

RECUPERAÇÃO PARCIAL (1º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 05 a 09 de agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*05/08 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português <p>* 06/08 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto <p>* 07/08 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física. <p>*08/08 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química <p>*09/08 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Matemática em Pauta – Eletiva Horta - 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais - 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Projeto de Vida - Deb. Contemporâneos – Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada 		

<p align="center">Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</p>	<p align="center">Elisa</p>	<p>Módulo 1: Gêneros textuais – saber reconhecer características da estrutura composicional de um gênero textual. Módulo 2: Progressão textual - coesão e coerência. Saber reconhecer em um texto recursos necessários para a coesão textual: palavras anafóricas e catafóricas, elipse, repetição programada, expansão lexical, sinonímia (hiperônimos e hipônimos). A quebra de expectativa como recurso para a construção do humor. Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe e refazer a prova bimestral.</p>
<p align="center">Literatura e Arte (FGB)</p>	<p align="center">Adilson</p>	<p>Anglo 1 ✓ Módulo 1 – Literatura em língua portuguesa: os anos de formação ✓ Módulo 2 – A poética barroca</p> <p>Leituras obrigatórias ✓ <i>Nós matamos o cão tinoso</i> - Luís Bernardo Honwana ✓ <i>A ilustre casa de Ramires</i> - Eça de Queirós</p> <p>Considerar os exercícios resolvidos na sala de aula, o Caderno de Estudos e os slides disponibilizados no Plurall Maestro.</p>
<p align="center">Matemática A - (FGB)</p>	<p align="center">Edlaine</p>	<p>Anglo 1 Módulo 1: Técnicas algébricas. Páginas 205 a 207 – exercícios 1 a 4. Módulo 2: Igualdades e desigualdades. Páginas 217 a 219 – exercícios 1 a 3. Módulo 3: Porcentagem. Páginas 230 a 236 – exercícios 1 a 8. Refazer a prova.</p>
<p align="center">Matemática B - (FGB)</p>	<p align="center">Priscila</p>	<p>Anglo 1 Módulo 1 (Ângulos em figuras planas) Módulo 2 (Ângulos em polígonos e circunferências)</p> <p>Para estudar: Leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall Maestro, refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Anglo, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1 e 2.</p>
<p align="center">BIOLOGIA A (AC)</p>	<p align="center">Júnior</p>	<p>A recuperação do 1º Bimestre vai contemplar os seguintes módulos (Anglo 1) Módulo 1 – Taxonomia e árvore da vida (Classificação dos seres vivos / conceito de vida / regras taxonômicas) Módulo 2 - Célula procarionte - Bactérias - Reino Monera</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>

<p>BIOLOGIA B (AC)</p>	<p>Júnior</p>	<p>A recuperação do 1º Bimestre vai contemplar os seguintes módulos (Anglo 1) Módulo 1 – Origem da vida Módulo 2 - Teorias sobre a evolução dos seres vivos Módulo 3 – Especiação</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p>FÍSICA A (AC)</p>	<p>Rafael</p>	<p>Módulo 1 – Grandezas físicas (escalares e vetoriais) e Sistema de unidade (Análise dimensional e de unidades de medida - Caderno 1(AC) - p. 246 a 249 - utilize os exercícios do estudo orientado (páginas 255 e 256) para estudar. Módulo 2 – Posição, Velocidade escalar média, gráfico V X T, Aceleração escalar média - Caderno 1(AC) - p. 260 a 263 utilize os exercícios do estudo orientado (páginas 273 a 276) para estudar.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios feitos em sala de aula, estudar as listas de exercícios enviadas pelo professor e comparecer ao EP de Física para tirar as dúvidas e potencializar sua preparação.</p>
<p>FÍSICA B (AC)</p>	<p>Márcio</p>	<p>Módulo 1: implicações da propagação retilínea da luz (conceitos básicos de óptica geométrica) - p. 369 a 385 – luz, fontes de luz, feixes de luz, meios ópticos, fenômenos ópticos, a cor dos corpos, princípios da propagação retilínea da luz, aplicações do princípio da propagação retilínea (sombras, penumbras, câmara escura de orifício, eclipses). Módulo 2: Há um espelho na lua (conceitos sobre espelhos planos) - p. 386 a 399 - definição de espelho plano, formação das imagens, características das imagens, campo visual, translação de espelhos planos. Módulo 3: Por que usar espelhos para observar o Universo? (Conceitos sobre espelhos esféricos) - p. 400 a 421 - definição de espelhos esféricos, tipos de espelhos esféricos, elementos, raios notáveis, formação das imagens nos espelhos esféricos. Dica: Refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p>
<p>GEOGRAFIA (AC)</p>	<p>César</p>	<p>Caderno 1 - Capítulo 2 - Orientação e cartografia (paralelos, meridianos, latitudes e longitudes, escala, projeções cartográficas, fusos horários) + slides</p>
<p>HISTÓRIA (AC)</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>História Geral: Caderno 1 - Módulo 1 - Grécia Antiga (Apostila e caderno) História do Brasil: Caderno 1 - Módulo 07 – Brasil Colônia - Ciclo do Açúcar (Apostila e caderno)</p>
<p>QUÍMICA A (AC)</p>	<p>Juliana</p>	<p>Módulo 2: Processos de separação de misturas Módulo 3: Aspectos quantitativos da matéria Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Anglo, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 2 e 3.</p>

<p>QUÍMICA B (AC)</p>	<p>Vítor</p>	<p>Módulo 1: Evolução dos modelos atômicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelos de Dalton, Thomson e Rutheford ➤ Características atômicas ➤ Íons ➤ Semelhanças atômicas <p>Orientações: Refaça os exercícios realizados em aula, faça as tarefas mínimas referentes ao módulo.</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kadu</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i></p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane</p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i></p>
<p>FILOSOFIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Marcos</p>	<p>Módulo 1: Do mito ao logos Origens da Filosofia Pré-socráticos</p> <p>Módulo 2: A cidade e razão Sócrates e os sofistas</p> <p>Módulo 3: O idealismo de Platão Teoria filosófica de Platão</p>
<p>SOCIOLOGIA (Parte Diversificada)</p>	<p>Marcos</p>	<p>Módulo 1: Introdução à Sociologia e à Antropologia Origens da Sociologia</p> <p>Módulo 2: Origens do pensamento sociológico no século XIX: Comte e o positivismo, Durkheim e o fato social Teorias sociológicas de Comte e Dukheim</p> <p>Módulo 3: Marx, Weber e o problema da estratificação social Teoria sociológica de Max Weber</p>

INGLÊS (AC)	Maria Eduarda	Temas a serem cobrados na avaliação: - Infodemic and Personal pronouns. Utilizar como material de estudo anotações realizadas em sala de aula e conteúdos disponíveis no Plurall.
Produção de texto (AC)	Leonardo Borges	✓ Produção de texto dissertativo-argumentativo (banca Vunesp) Você poderá se preparar para esta prova por meio do estudo de todos os módulos do Anglo 1 de Prática de Argumentação , bem como por intermédio dos slides e materiais enviados via <i>Plurall Maestro</i> , a saber: → Tipos temáticos; → Textos exemplares na banca Vunesp; → Projeto de Texto; → Análise de propostas Vunesp.
PROJETO DE VIDA (Parte Diversificada)	César	Valores e crenças Estudar pelas anotações do caderno e pelas atividades aplicadas ao longo do bimestre.
DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Parte Diversificada)	César	A questão da representatividade da população negra na sociedade brasileira Estudar pelas anotações do caderno e pelas atividades aplicadas ao longo do bimestre.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Priscila	Anglo 1 Módulo 1 (Razão e proporção) Módulo 2 (Grandezas proporcionais) Módulo 3 (Modelagem algébrica de problemas) Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula, faça os exercícios extras referentes aos módulos mencionados, refaça o simulado Anglo, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1, 2 e 3.
ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine	Anglo 1 Módulo 1: Conjuntos. Páginas 9 a 16 – exercícios 1 a 5. Módulo 2: Conjuntos numéricos. Páginas 20 a 25 – exercícios 1 a 10. Módulo 3: Aritmética dos inteiros. Páginas 29 a 33 – exercícios 1 a 5. Refazer a prova e a lista de exercícios do plurall maestro.

<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center">Elisa</p>	<p>Conjunções coordenativas e subordinativas (arquivo impresso entregue em aula) - saber reconhecer a argumentação construída com a conjunção, saber substituir a conjunção por outra sinônima. Saber construir períodos compostos com o uso de pronomes relativos O QUAL/ QUEM/ CUJO/ ONDE (orações subordinadas adjetivas). Saber a diferença de sentido e de pontuação entre as orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas. Todo o conteúdo foi entregue <u>impresso</u> durante as aulas do bimestre.</p>
<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center">Max</p>	<p>Módulo 3 As desigualdades territoriais do Brasil. Por que o território brasileiro tem tantos contrastes em seus aspectos naturais e socioeconômicos?</p> <p>Módulo 4 Crosta terrestre: uma camada em transformações. Qual é a relevância das ações humanas para as transformações que marcaram a superfície da Terra ao longo da sua evolução geológica? As dinâmicas internas e superficiais da Terra. O Antropoceno.</p> <p>Módulo 5 Forças internas, externas e antrópicas sobre a superfície da Terra. Qual é a relação entre os desastres naturais e as forças internas e externas da Terra? Formação e degradação dos solos.</p>
<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</p> <p>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center">Leonardo Faggioni</p>	<p>Apostila 1 - Módulos 1, 2 e 5 (Estudar pela apostila e pelo caderno) Conteúdos: Mitos fundadores, Identidade e Alteridade e Guerra, Religião e Estado.</p>
<p align="center">ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p> <p>IFCBHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p align="center">Júnior</p>	<p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>

<p style="text-align: center;">ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p>Márcio</p>	<p>Módulo 1: Aprimorando a interpretação e a análise de gráficos - p. 9 a 22 – conceito de taxa de variação instantânea na análise e interpretação de fenômenos por meio de gráficos, relação de grandezas diretamente e inversamente proporcionais.</p> <p>Módulo 3: Aprofundando as descrições e previsões cinemáticas de corpos em movimento – p. 33 a 40 – conceitos sobre movimento uniforme e movimento variado, equações e análise de gráficos.</p> <p>Módulo 6: Operações vetoriais – p. 59 a 65 – conceito de vetores, soma vetorial (regra do polígono, regra do paralelogramo, decomposição de vetores, vetores unitários).</p> <p>Módulo 7: Estudos sobre a composição de movimentos – p. 66 a 72 – velocidade vetorial média, composição de movimentos associando velocidades em direção/sentidos iguais ou diferentes, situações envolvendo esteiras, escadas rolantes, movimento de aviões e barcos com mais de uma velocidade relativa.</p> <p>Dica: Refazer os exercícios realizados em sala de aula, rever as atividades disponibilizadas no Plurall Maestro, fazer os exercícios das listas complementares.</p>
<p style="text-align: center;">ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p>Juliana</p>	<p>Módulo 1: Algumas relações matemáticas envolvendo conceitos da Química Módulo 2: Algumas propriedades físicas da matéria Módulo 3: Tratamento de água e esgoto</p> <p>Para estudar: Refaça os exercícios realizados em aula e os exercícios da prova aberta, faça as tarefas referentes aos módulos 1 a 3</p>
<p style="text-align: center;">Eletiva – História Aplicada</p>	<p>Leonardo Faggioni</p>	<p>Escavidão Antiga e Escavidão Moderna</p>
<p style="text-align: center;">Eletiva – Oficina de repertório</p>	<p>Giovanni</p>	<p>Repertórios de Desigualdade Social – O Povo Brasileiro de Darcy Ribeiro; Fim de Semana no Parque e Homem na Estrada de Racionais Mc's; Repertórios Estado Brasileiro - Constituição de 1988 – art. 5º; 6º; 14º. Repertórios Educação - Paulo Freire e a Educação Bancária; Darcy Ribeiro e o projeto do caos; Micheal Apple e a construção do currículo.</p>
<p style="text-align: center;">Eletiva – Matemática aplicada</p>	<p>Edlaine</p>	<p>Progressão aritmética e progressão geométrica. Refazer a lista de exercícios envolvendo PA e PG e o trabalho realizado em grupo.</p>
<p style="text-align: center;">Eletiva – Física Aplicada</p>	<p>Márcio</p>	<p>Módulo 1: Algarismos Significativos - explicação sobre algarismos exatos e algarismos duvidosos, operação envolvendo potências, notação científica, unidades de medida (múltiplos e submúltiplos), transformação de unidades.</p> <p>Módulo 2: Termometria – conceito de calor, temperatura e equilíbrio térmico, escalas termométricas (Celsius, Fahrenheit e Kelvin), escalas arbitrárias.</p> <p>Módulo 3: Calorimetria – calor sensível, calor latente, curvas de aquecimento e sistemas termicamente isolados.</p> <p>Dica: refazer os exercícios realizados em sala de aula, rever as atividades avaliativas disponibilizadas no Plurall Maestro, fazer os exercícios das listas complementares.</p>

